

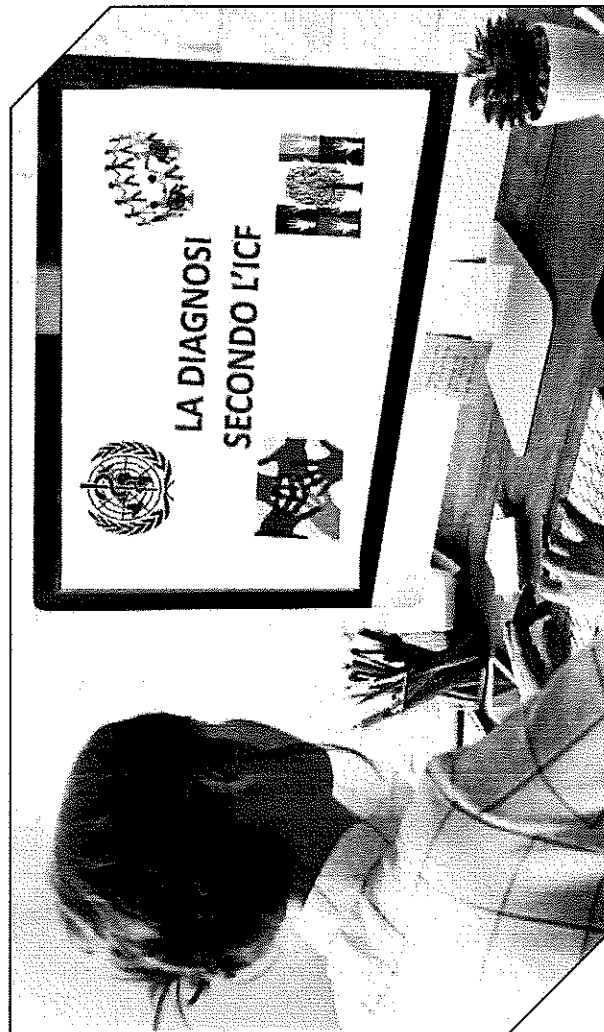


Ministero dell' Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

Ufficio III



**Offerta formativa regionale
per i docenti
ai fini dell'inclusione degli
alunni con disabilità**

Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art.1, comma 961

DM 188 del 21.6.2021

a cura di ANNA MARIA DI NOCERA
Referente Regionale Formazione





Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

Ufficio III

I.S. TORRENTE - POLO REGIONALE

SINTESI DELLA PROGETTUALITA'

AMBITI TERRITORIALI DELLA CAMPANIA



AV - 1	POLO I.P.S.S.E.O.A. "Manlio Rossi Doria"	Avellino	AVRH04000X	D.S. MARIA TERESA CIPRIANO
--------	---	----------	------------	----------------------------



Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 1.999

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

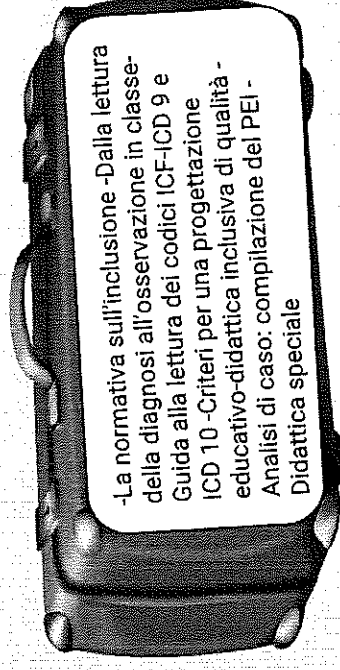
- ✓ N. 230 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. 534 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. 545 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. 690 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

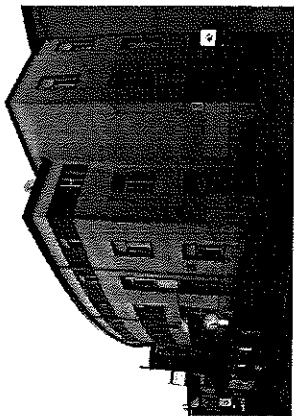
N. 10 UNITA' FORMATIVE

Contenuti



-La normativa sull'inclusione -Dalla lettura della diagnosi all'osservazione in classe- Guida alla lettura dei codici ICF-ICD 9 e ICD 10 -Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità - Analisi di caso: compilazione del PEI - Didattica speciale

AV - 2	POLO LICEO CLASSICO " P. P. Parzanese"	Ariano Irpino	AVPC02000T	D.S. MARIA TERESA BRIGLIADORO
--------	---	---------------	------------	-------------------------------



Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ **N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 618**

Modularizzazione:

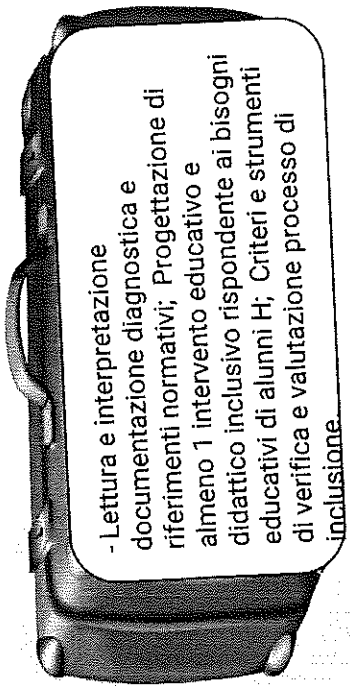
- tipologia di posto

Riquadro C – ARTICOLAZIONE PER TIPOLOGIA DI POSTO

- ✓ N. 558 DOCENTI IMPEGNATI SU POSTO COMUNE DA FORMARE
- ✓ N. 60 DOCENTI IMEGNATI SU POSTO DI SOSTEGNO DA FORMARE

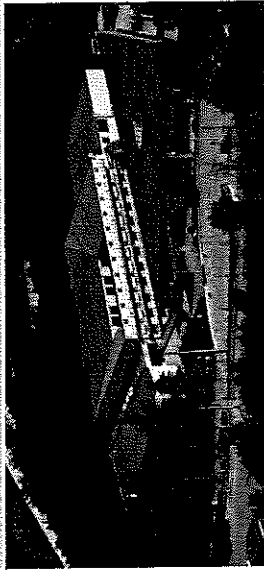
Contenuti

N. 10 UNITA' FORMATIVE



- Lettura e interpretazione documentazione diagnostica e riferimenti normativi; Progettazione di almeno 1 intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni H; Criteri e strumenti di verifica e valutazione processo di inclusione.

AV - 3 POLO I.C. "Criscuoli"



S. Angelo dei Lombardi

AVIC87500G

NICOLA TRIUNFIO

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 648
- ✓ Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA
- ✓ N. 84 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. 196 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. 172 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. 196 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 19 UNITA' FORMATIVE

Contenuti

Diritto alla salute e diritto alla privacy: un equilibrio possibile; protocollo procedurale di somministrazione farmaci a scuola; le principali tipologie di disabilità. Lettura dei documenti diagnostici; la gestione scolastica di situazioni connesse con problematiche di salute; l'uso dei farmaci a scuola: modalità di somministrazione avvertenze; la prospettiva ICF nella codifica dei documenti diagnostici; la gestione di situazioni emergenziali a scuola: gestione degli alunni, gestione della classe; la pianificazione di interventi didattici inclusivi in presenza di classi con alunni in situazione di disabilità grave.

BN - 4	I.T.I. "G.B. Bosco Lucarelli"	Benevento	BNTF010008	MARIA GABRIELLA FEDELE
--------	-------------------------------	-----------	------------	------------------------



Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

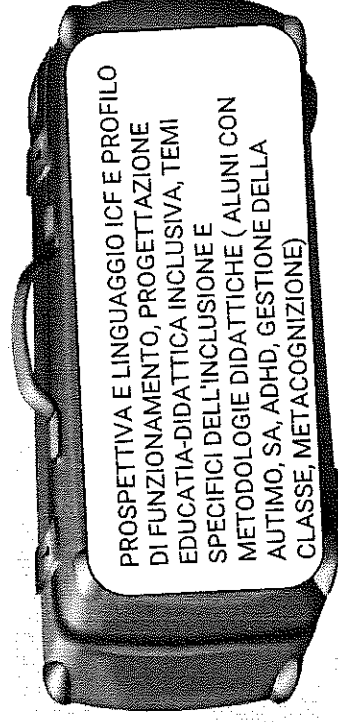
- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 420
- ✓ N. 58 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. 133 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. 85 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. 144 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

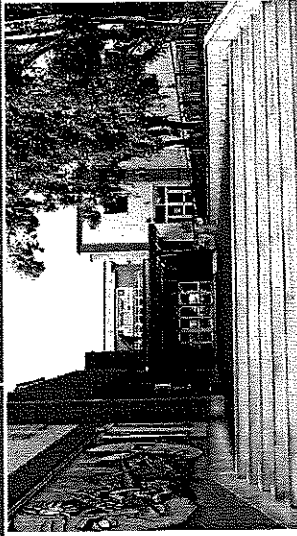
N. 10 UNITA' FORMATIVE

Contenuti



PROSPETTIVA E LINGUAGGIO ICF E PROFILO DI FUNZIONAMENTO, PROGETTAZIONE EDUCATIVA-DIDATTICA INCLUSIVA, TEMI SPECIFICI DELL'INCLUSIONE E METODOLOGIE DIDATTICHE (ALUNI CON AUTISMO, SA, ADHD, GESTIONE DELLA CLASSE, METACOGNIZIONE)

BN - 5	I.I.S. "Enrico Fermi"	Montesarchio	BNIS00300N	PASQUALINA LUCIANO
--------	-----------------------	--------------	------------	--------------------



Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

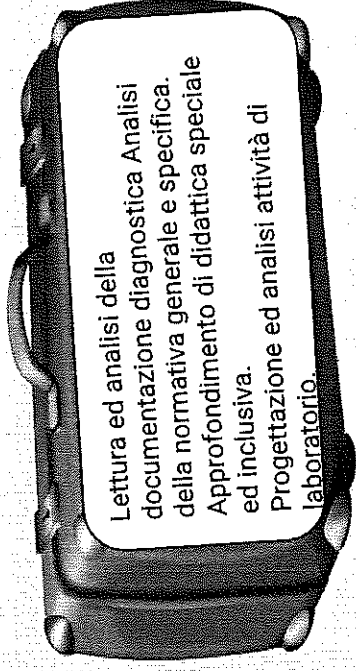
DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 1.048
- ✓ Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA
 - ✓ N. 77 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
 - ✓ N. 305 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
 - ✓ N. 293 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
 - ✓ N. 373 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 7 UNITA' FORMATIVE



Contenuti

Letture ed analisi della documentazione diagnostica Analisi della normativa generale e specifica. Approfondimento di didattica speciale ed inclusiva. Progettazione ed analisi attività di laboratorio.

BN - 6	I.C. "San Marco dei Cavoti"	S. Marco dei Cavoti	BNIC826006	MARIA VITTORIA BARONE
--------	-----------------------------	---------------------	------------	-----------------------



Modularizzazione differenziata per:

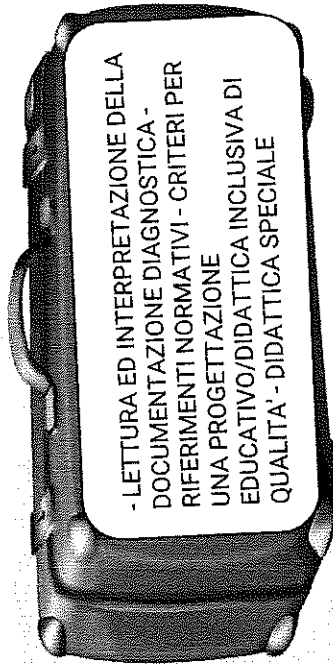
- ordine di scuola

N. 2 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

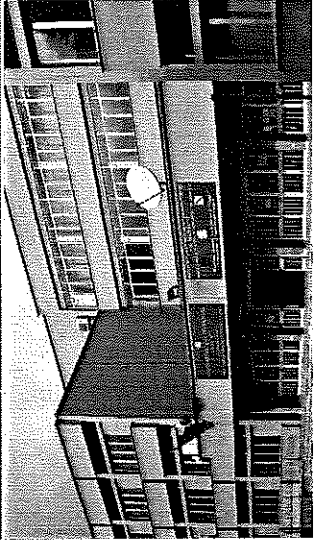
- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 233
- ✓ Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA
- ✓ N. 21 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. 75 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. 78 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. 59 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE



Contenuti

- LETTURA ED INTERPRETAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE DIAGNOSTICA - RIFERIMENTI NORMATIVI - CRITERI PER UNA PROGETTAZIONE EDUCATIVO/DIDATTICA INCLUSIVA DI QUALITA' - DIDATTICA SPECIALE

CE - 7	LICEO "A. Manzoni"	Caserta	CEPM010008	ADELE VAIRO
--------	--------------------	---------	------------	-------------



Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

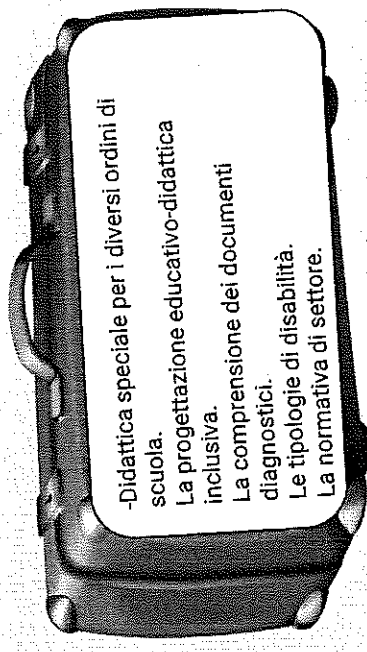
Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 1.963
- ✓ **Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA**
- ✓ N. 170 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. 435 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. 558 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. 800 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

N. 32 UNITA' FORMATIVE

Contenuti



-Didattica speciale per i diversi ordini di scuola.
 La progettazione educativo-didattica inclusiva.
 La comprensione dei documenti diagnostici.
 Le tipologie di disabilità.
 La normativa di settore.

CE-8	LICEO SCIENTIFICO "E. Fermi"	Aversa	CEPS02000T	MINCIONE ADRIANA
------	------------------------------	--------	------------	------------------



Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

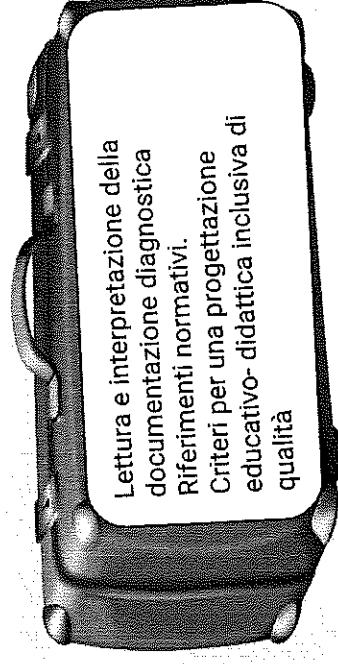
- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 2.685
- ✓ Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA
- ✓ N. 299 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. 714 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. 778 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. 894 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 27 UNITA' FORMATIVE

Contenuti



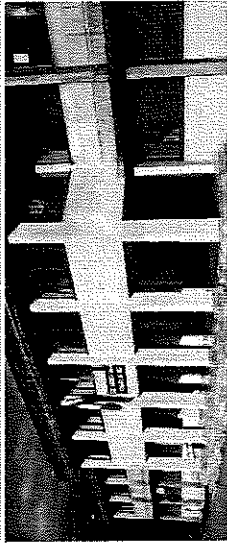
CE - 9

LICEO SCIENTIFICO "L. Da Vinci"

Vairano Patenora

CEPS060008

ANTONIETTA SAPONE



Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

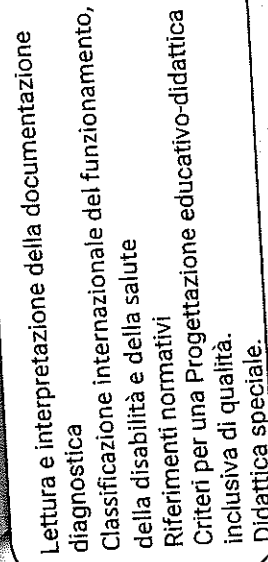
- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 961
- ✓ Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA
- ✓ N. 89 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. 277 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. 269 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. 326 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Modularizzazione
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 9 UNITA' FORMATIVE

Contenuti



Letture e interpretazione della documentazione diagnostica
Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute
Riferimenti normativi
Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità.
Didattica speciale.

CE - 10 LICEO "Luigi Garofano"



Capua

CEPS110004

MARIA CHIARA MENDITTO

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

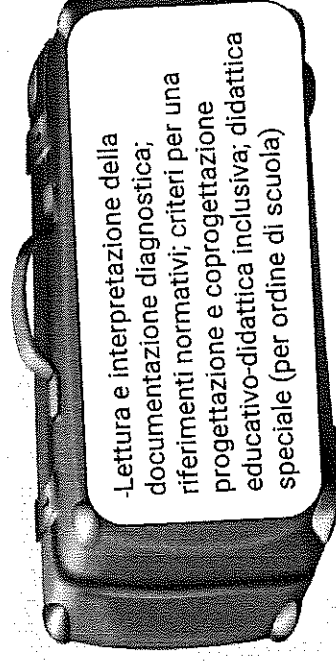
- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 1.200
- ✓ Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA
- ✓ N. 87 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. 369 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. 376 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. 368 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 8 UNITA' FORMATIVE

Contenuti





Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

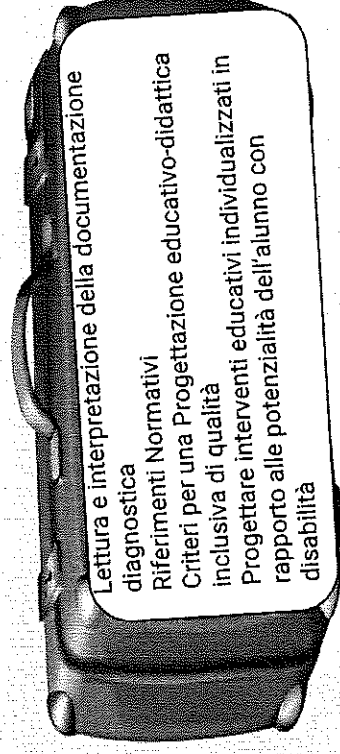
- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 1.170
- ✓ Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA
- ✓ N. 114 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. 343 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. 340 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. 373 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Modularizzazione
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 6 UNITA' FORMATIVE

Contenuti



NA - 12	IS "Pagano"	Napoli	NAIS08700R	ANTONIO CURZIO
---------	-------------	--------	------------	----------------



Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

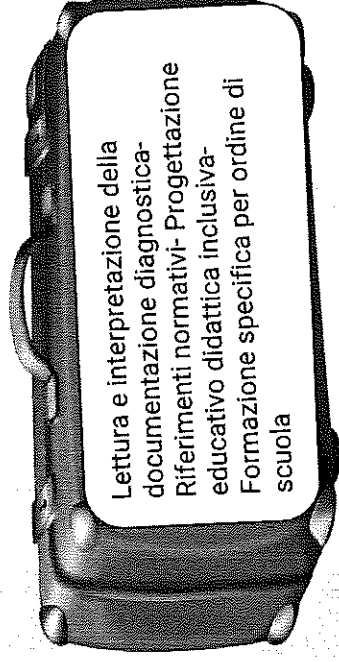
- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **3.420**
- ✓ **Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA**
- ✓ N. 248 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. 956 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. 914 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. 1.302 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 26 UNITA' FORMATIVE

Contenuti



Letture e interpretazione della documentazione diagnostica-
 Riferimenti normativi- Progettazione educativa didattica inclusiva-
 Formazione specifica per ordine di scuola

NA - 13 ITIS "Galileo Ferraris"



Napoli

NATF17000Q SAVERIO PETITTI

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

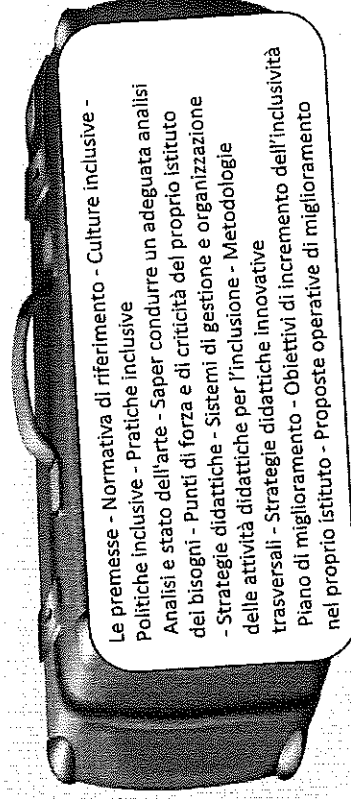
- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 3.294
- ✓ Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA
- ✓ N. 357 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. 678 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. 598 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. 1.661 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

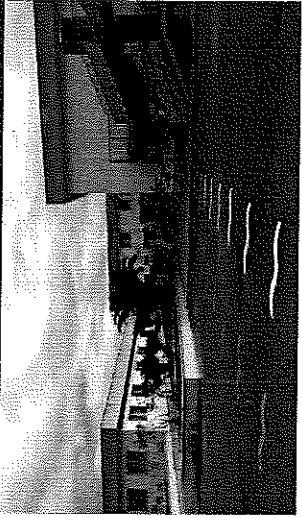
N. 14 UNITA' FORMATIVE

Contenuti



Le premesse - Normativa di riferimento - Culture inclusive - Politiche inclusive - Pratiche inclusive
Analisi e stato dell'arte - Saper condurre un adeguata analisi dei bisogni - Punti di forza e di criticità del proprio istituto
- Strategie didattiche - Sistemi di gestione e organizzazione delle attività didattiche per l'inclusione - Metodologie trasversali - Strategie didattiche innovative
Piano di miglioramento - Obiettivi di incremento dell'inclusività nel proprio istituto - Proposte operative di miglioramento

NA - 14	I.C. "46° Scialoja Cortese"	Napoli	NAIC8EC00D	ROSA STORNAUOLO
---------	-----------------------------	--------	------------	-----------------



Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

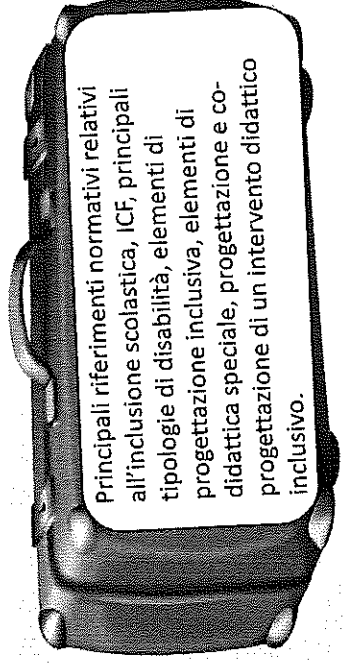
DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 2.532
- ✓ Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA
- ✓ N. 307 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. 848 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. 693 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. 684 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 5 UNITA' FORMATIVE



Contenuti

Principali riferimenti normativi relativi all'inclusione scolastica, ICF, principali tipologie di disabilità, elementi di progettazione inclusiva, elementi di didattica speciale, progettazione e co-progettazione di un intervento didattico inclusivo.

NA - 15	I.C. "FORIO 1"	Forio d'Ischia	NAIC8E0002	MARIA CHIARA CONTI
---------	----------------	----------------	------------	--------------------



Modularizzazione differenziata per:

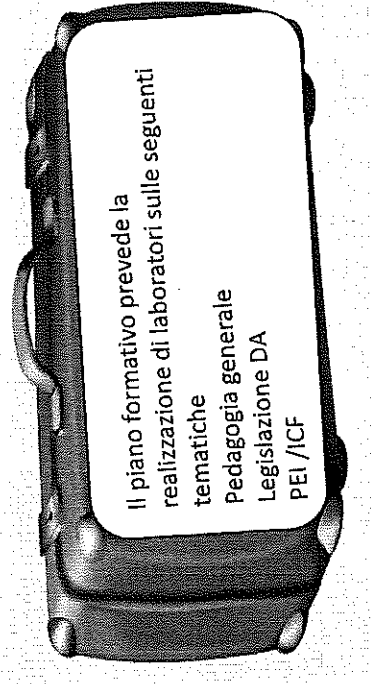
- ordine di scuola

N.6 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

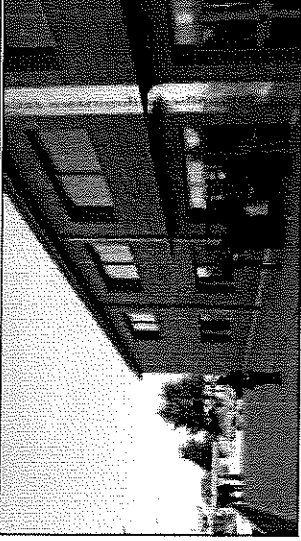
DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 56
- ✓ Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA
- ✓ N. 5 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. 14 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. 16 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. 21 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE



Contenuti

NA - 16	I.S. "G. Falcone"	Pozzuoli	NAIS06200C	ROSSELLA TENORE
---------	-------------------	----------	------------	-----------------



Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

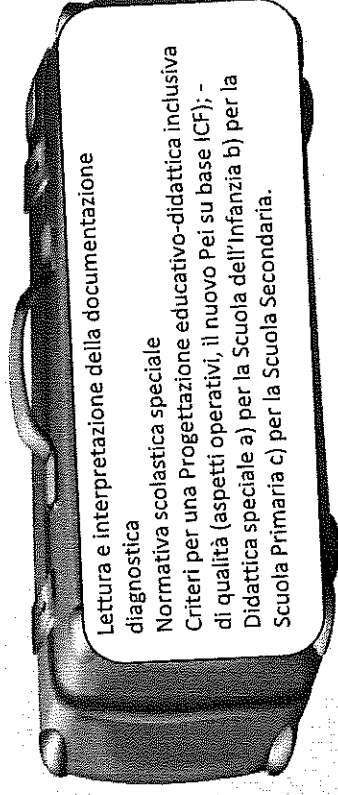
- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 1.834
- ✓ N. 168 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. 476 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. 459 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. 731 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 20 UNITA' FORMATIVE

Contenuti



NA - 17

I.C. "Amanzio -Ranucci-Alfieri"

Marano

NAIC8FU00X

ANTONIETTA GUADAGNO



Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 2.762
- ✓ **Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA**
 - ✓ N. 478 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
 - ✓ N. 798 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
 - ✓ N. 767 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
 - ✓ N. 719 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE
- ✓ **Riquadro D – ARTICOLAZIONE PER SITUAZIONE DI SERVIZIO**
 - ✓ N. 2.410 DOCENTI DI RUOLO DA FORMARE
 - ✓ N. 352 DOCENTI NON DI RUOLO DA FORMARE
- ✓ **Riquadro E – ARTICOLAZIONE PER ESPERIENZA DI SERVIZIO**
 - ✓ N. 320 DOCENTI CON MENO DI 5 ANNI DI SERVIZIO DA FORMARE
 - ✓ N. 2.442 DOCENTI CON ALMENO 5 ANNI DI SERVIZIO DA FORMARE

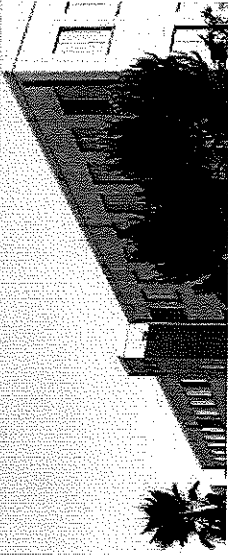
Modularizzazione differenziata per:
- ordine di scuola
- situazione di servizio
- esperienza di servizio

Contenuti

Principali riferimenti legislativi in ottica inclusiva. L'ICF come lettura antropologico-olistica della persona. Dalla lettura e interpretazione della documentazione diagnostica al progetto di vita dell'alunno/a con autismo. Conoscenza e utilizzo della piattaforma SUPER ((Sistema Unitario in una Piattaforma Educativa e Riabilitativa)

N. 16 UNITA' FORMATIVE

NA - 18	I.S. "A. Torrente"	POLO REGIONALE	Casoria	NAIS06700G	ORSO ANNA MARIA
---------	--------------------	----------------	---------	------------	-----------------



Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 3.013

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

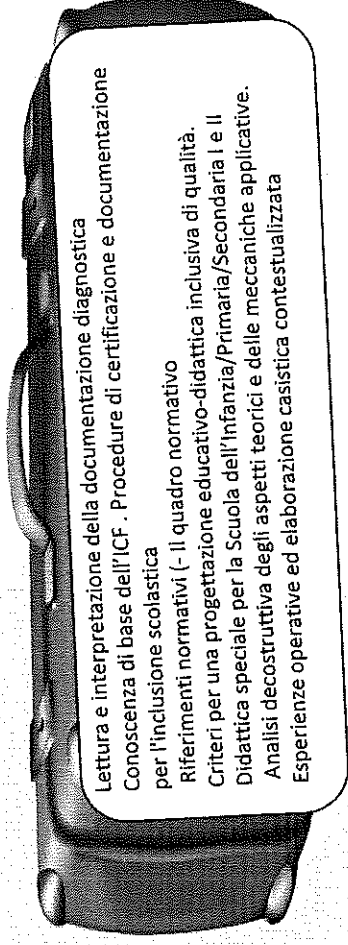
- ✓ N. 425 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. 946 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. 951 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. 691 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 18 UNITA' FORMATIVE

Contenuti



Letture e interpretazione della documentazione diagnostica
 Conoscenza di base dell'ICF . Procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica
 Riferimenti normativi (- Il quadro normativo
 Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità.
 Didattica speciale per la Scuola dell'infanzia/Primaria/Secondaria I e II
 Analisi decostruttiva degli aspetti teorici e delle meccaniche applicative.
 Esperienze operative ed elaborazione casistica contestualizzata

NA -19

I.C. "Aldo Moro"

Casalnuovo

NAIC8AJ002

MARIA ROSARIA VISIONE



- Modularizzazione differenziata per:
- ordine di scuola
 - situazione di servizio

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **3.300**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

✓ N. 403 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE

✓ N. 851 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE

✓ N. 871 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE

✓ N.1.175 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

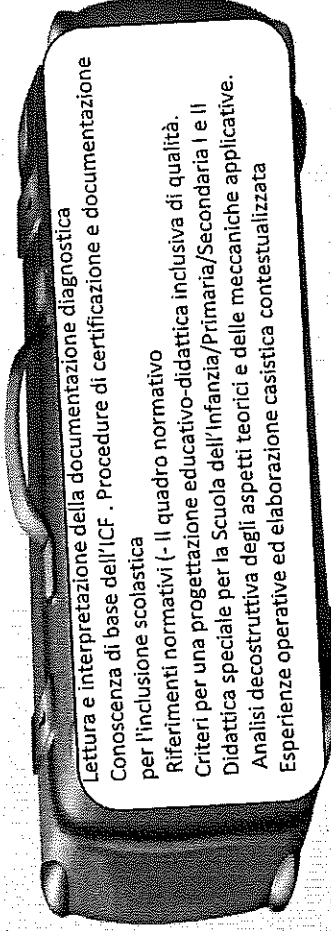
Riquadro D – ARTICOLAZIONE PER SITUAZIONE DI SERVIZIO

✓ N. 2.851 DOCENTI DI RUOLO DA FORMARE

✓ N. 449 DOCENTI NON DI RUOLO DA FORMARE

N. 8 UNITA' FORMATIVE

Contenuti



Letture e interpretazione della documentazione diagnostica
 Conoscenza di base dell'ICF . Procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica
 Riferimenti normativi (- Il quadro normativo
 Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità.
 Didattica speciale per la Scuola dell'infanzia/Primaria/Secondaria I e II
 Analisi decostruttiva degli aspetti teorici e delle meccaniche applicative.
 Esperienze operative ed elaborazione casistica contestualizzata

NA - 20

LICEO SCIENTIFICO "Carlo Urbani"

San Giorgio a Cremano

NAPS36000R

MARIAROSARIA DE LUCA



Modularizzazione
differenziata per:
- ordine di scuola

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

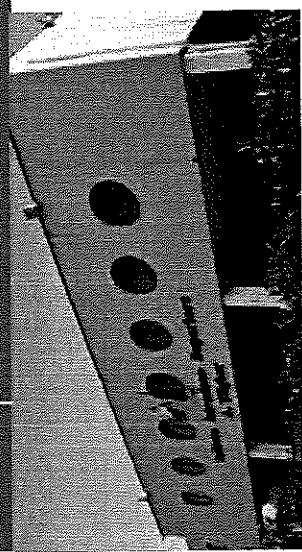
- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 2.598
- ✓ **Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA**
- ✓ N. 193 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. 809 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. 750 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. 846 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti

Letture e diagnosi di casi concreti
Qualità dell'inclusione
Progettazione mirata a migliorare i risultati dell'inclusione sociale e scolastica
Didattica dell'organizzazione dei contesti e degli interventi formativi dell'inclusione con riferimento a ciascun ordine di scuola
Calibratura e curvatura della Valutazione di sistema e individuale per l'inclusione secondo ciascun ordine di scuola.

N. 14 UNITA' FORMATIVE

NA - 21	I.I.S. "Adriano Tilgher"	Ercolano	NAIS01100G	ROSSELLA DI MATTEO
---------	--------------------------	----------	------------	--------------------

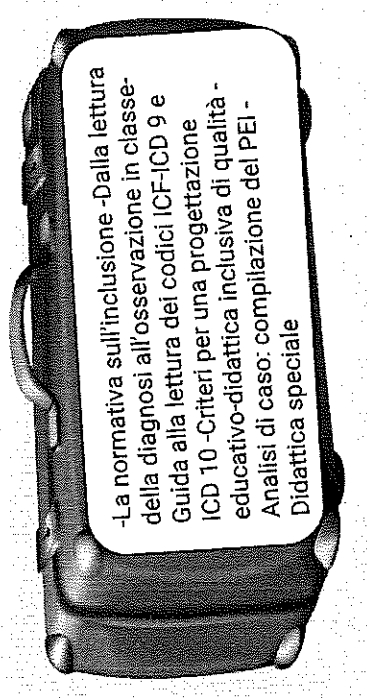


Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

- ✓ **N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 2.662**

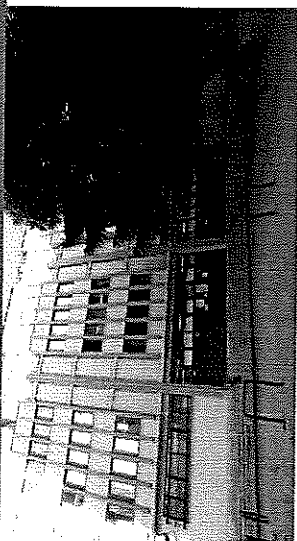
N. 5 UNITA' FORMATIVA



Contenuti

-La normativa sull'inclusione -Dalla lettura della diagnosi all'osservazione in classe- Guida alla lettura dei codici ICF-ICD 9 e ICD 10 -Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità - Analisi di caso: compilazione del PEI - Didattica speciale

NA - 22	I.T.S. "L. Sturzo"	Castellammare di Stabia	NATD100007	CINZIA TORICCO
---------	--------------------	-------------------------	------------	----------------



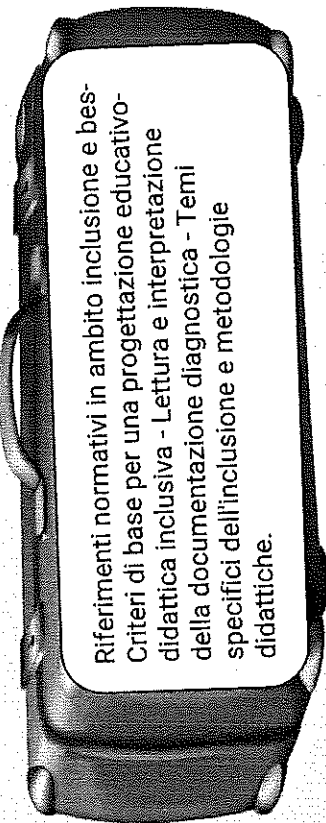
Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

- ✓ **N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 1.921**

N. 5 UNITA' FORMATIVE

Contenuti



Riferimenti normativi in ambito inclusione e bes-
 Criteri di base per una progettazione educativo-
 didattica inclusiva - Lettura e interpretazione
 della documentazione diagnostica - Temi
 specifici dell'inclusione e metodologie
 didattiche.

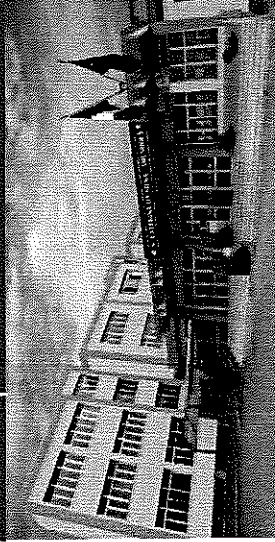
SA - 23

I.I.S. "S. Caterina da Siena-Amendola"

Salerno

SAIS06900N

ANNA RITA CARRAFIELLO



Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **2.303**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. 161 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. 609 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. 462 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. 1.071 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Riquadro C – ARTICOLAZIONE PER TIPOLOGIA DI POSTO

- ✓ N. 2.108 DOCENTI IMPEGNATI SU POSTO COMUNE DA FORMARE
- ✓ N. 195 DOCENTI IMEGNATI SU POSTO DI SOSTEGNO DA FORMARE

Riquadro D – ARTICOLAZIONE PER SITUAZIONE DI SERVIZIO

- ✓ N. 2.103 DOCENTI DI RUOLO DA FORMARE
- ✓ N. 200 DOCENTI NON DI RUOLO DA FORMARE

Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 17 UNITA' FORMATIVE

Contenuti

- Letture e interpretazione della documentazione diagnostica
- Riferimenti normativi
- Progettazione educativo-didattica inclusiva
- Didattica speciale.



Modularizzazione
differenziata per:
• ordine di scuola

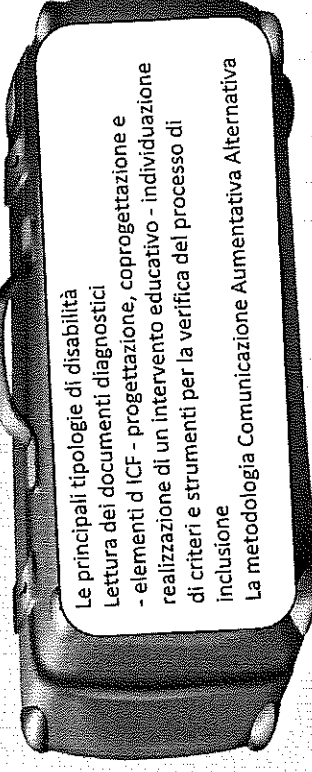
Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 480

- ✓ Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA
- ✓ N. 29 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. 100 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. 178 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. 141 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti



N. 12 UNITA' FORMATIVE

SA - 25

LICEO SCIENTIFICO "Bonaventura Rescigno"

Roccapiemonte

SAPS18000P

ROSSELLA DE LUCA



Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 1.965

- ✓ Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

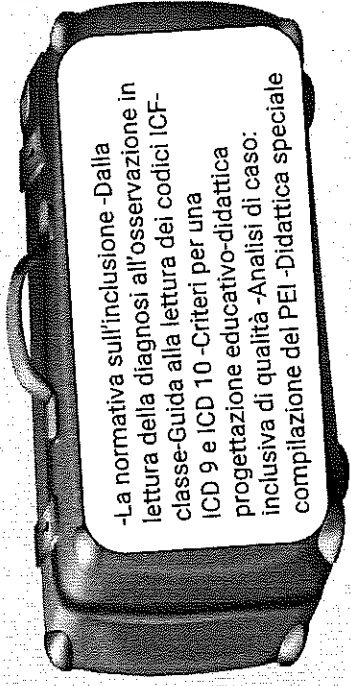
 - ✓ N. 213 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
 - ✓ N. 669 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
 - ✓ N. 478 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
 - ✓ N. 605 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

- ✓ Riquadro C – ARTICOLAZIONE PER TIPOLOGIA DI POSTO

 - ✓ N. 1.759 DOCENTI IMPEGNATI SU POSTO COMUNE DA FORMARE
 - ✓ N. 213 DOCENTI IMEGNATI SU POSTO DI SOSTEGNO DA FORMARE

- Modularizzazione differenziata per:
- ordine di scuola
 - tipologia di posto

Contenuti



-La normativa sull'inclusione -Dalla lettura della diagnosi all'osservazione in classe-Guida alla lettura dei codici ICF- ICD 9 e ICD 10 -Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità -Analisi di caso: compilazione del PEI -Didattica speciale

N. 18 UNITA' FORMATIVE

SA - 26

LICEO SCIENTIFICO "A. Gallotta"

Eboli

SAPS01000G

ANNA GINA MUPO



Modularizzazione
differenziata per:

- ordine di scuola

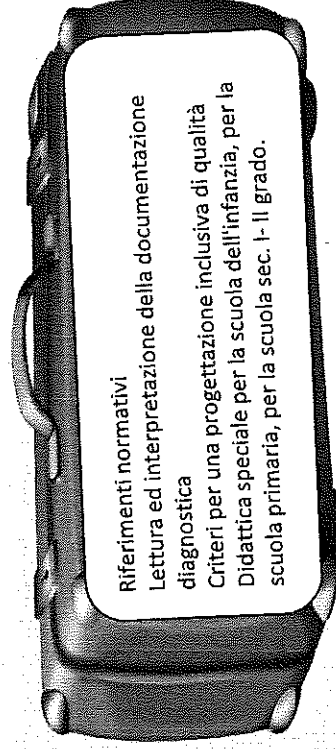
Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 1.815
- ✓ Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA
- ✓ N. 209 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. 624 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. 539 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. 443 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti

N. 11 UNITA' FORMATIVE



Riferimenti normativi
Lettura ed interpretazione della documentazione
diagnostica
Criteri per una progettazione inclusiva di qualità
Didattica speciale per la scuola dell'infanzia, per la
scuola primaria, per la scuola sec. I- II grado.

SA - 27	I.I.S. "E. Corbino"	Contursi Terme	SAIS02200C	MARIAROSARIA CASCIO
---------	---------------------	----------------	------------	---------------------



Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

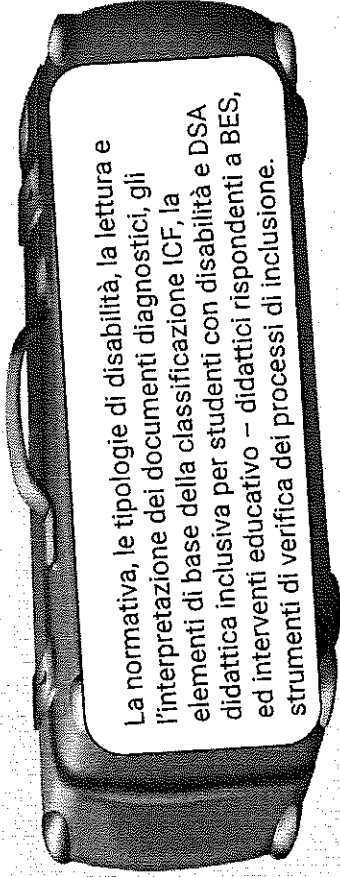
DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **996**
- Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA**
- ✓ N. 85 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
 - ✓ N. 235 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
 - ✓ N. 261 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
 - ✓ N. 415 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE
- Riquadro E – ARTICOLAZIONE PER ESPERIENZA DI SERVIZIO**
- ✓ N. 228 DOCENTI CON MENO DI 5 ANNI DI SERVIZIO DA FORMARE
 - ✓ N. 768 DOCENTI CON ALMENO 5 ANNI DI SERVIZIO DA FORMARE

Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola
- esperienza di servizio

N. 6 UNITA' FORMATIVE



Contenuti

La normativa, le tipologie di disabilità, la lettura e l'interpretazione dei documenti diagnostici, gli elementi di base della classificazione ICF, la didattica inclusiva per studenti con disabilità e DSA ed interventi educativo – didattici rispondenti a BES, strumenti di verifica dei processi di inclusione.

SA - 28 I.S. "Ancel Keys"

Castelnuovo Cilento

SAIS032003

MARIA MASELLA



Modularizzazione
differenziata per:
• ordine di scuola

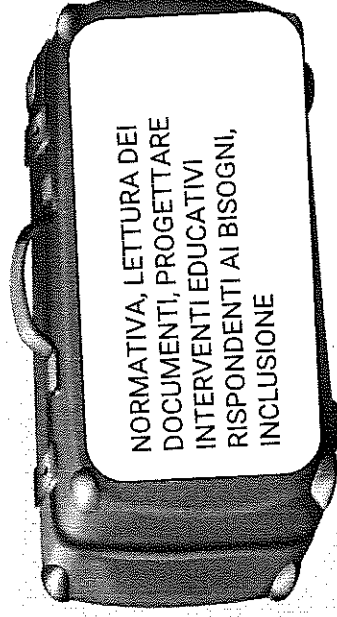
Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

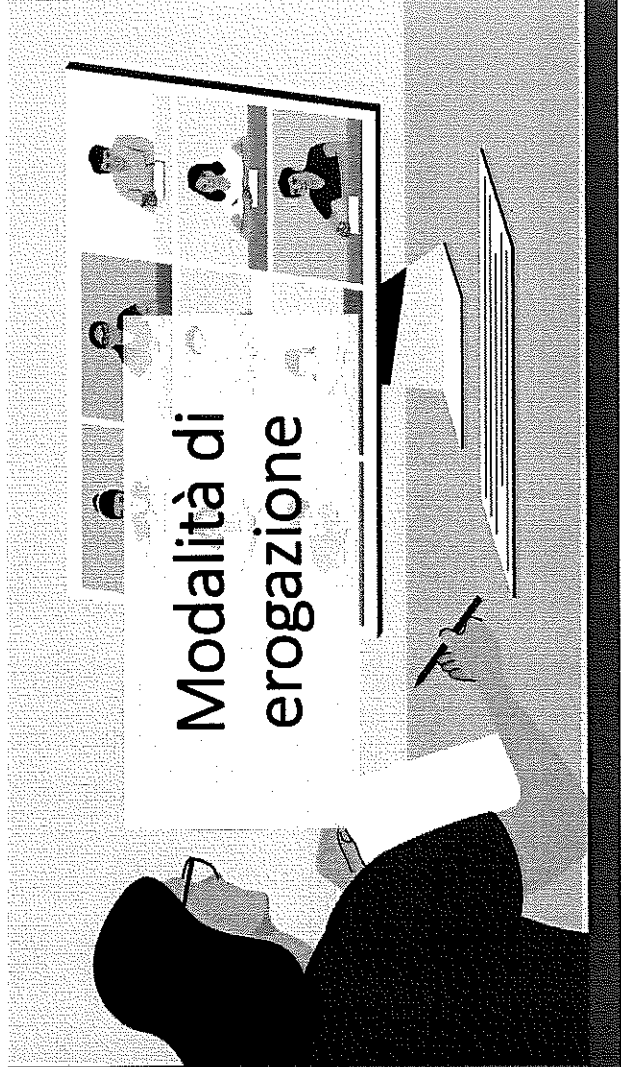
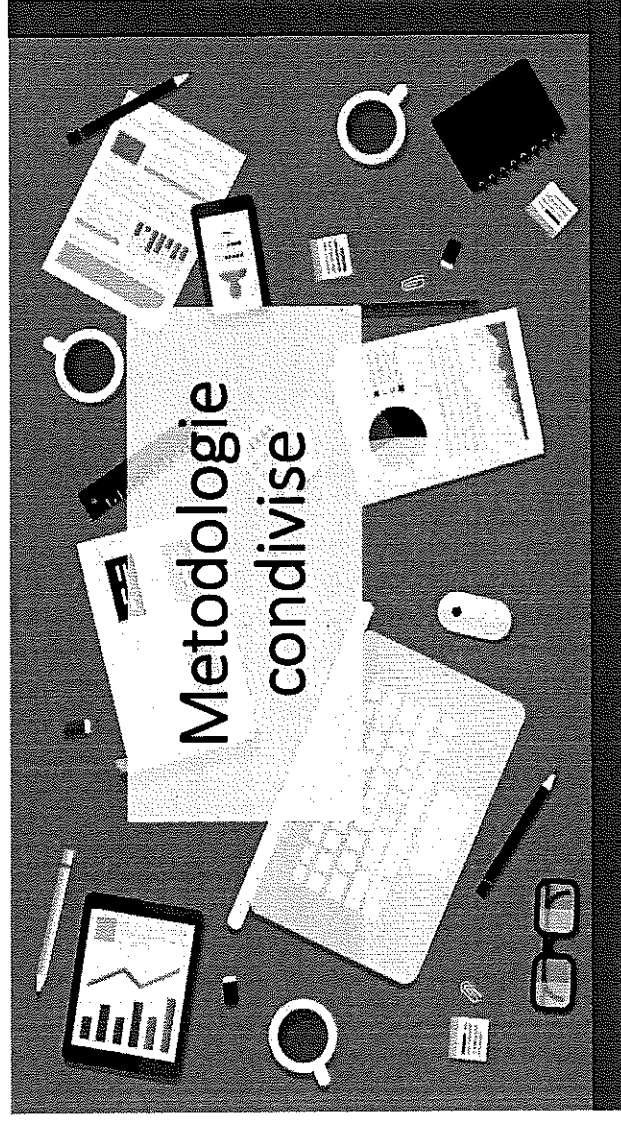
- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 714

- ✓ Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA
- ✓ N. 58 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. 191 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. 171 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. 294 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti



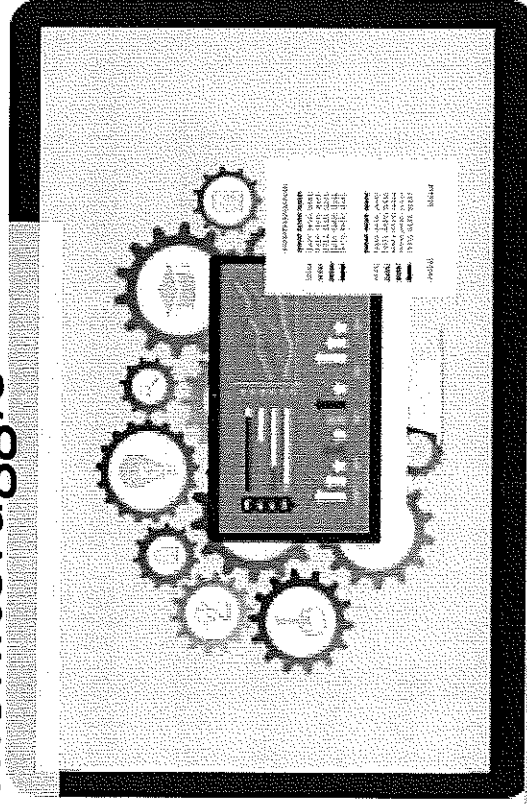
N. 15 UNITA' FORMATIVE



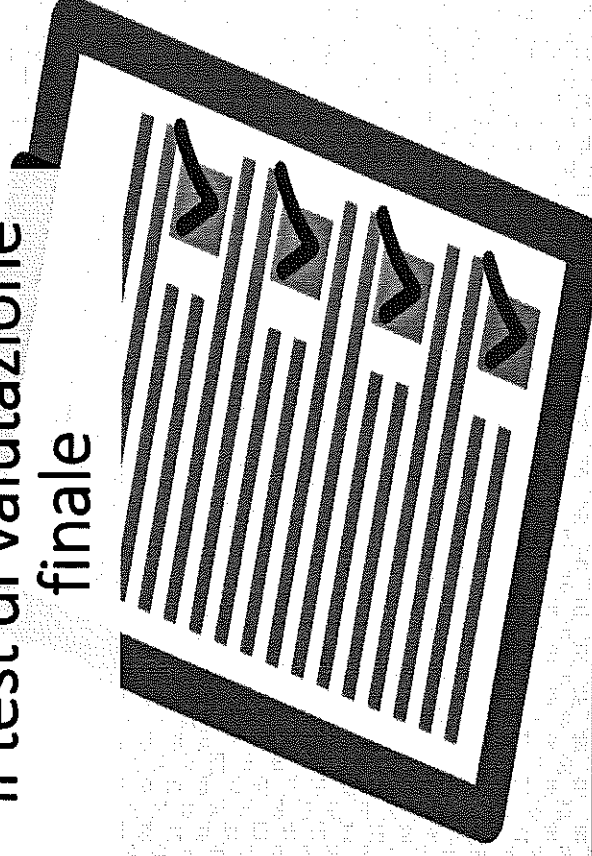
- Ricerca/azione
- Project work
- Peer to peer - tutoraggio
- Self learning, cooperative learning.
- Sperimentazioni e prototipi di attività
- Attività laboratoriale guidata in asicrono
- Co-progettazione
- Analisi di casi

- F.A.D.
 - Attività sincrone con possibilità di fruizione in differita
 - Videolezioni interattive
 - Webinar laboratoriali
 - Attività asincrone
 - Tutorial
 - Forum on line
 - Community di apprendimento

Il monitoraggio



Il test di valutazione finale



Le Scuole Polo destinatarie delle risorse inseriranno all'interno della **piattaforma di monitoraggio e rendicontazione dell'area SIDI** la rendicontazione delle spese sostenute secondo le consuete modalità entro e non oltre il **15 aprile 2022**, al fine di consentire alla Direzione Generale di completare per tempo le attività contabili propedeutiche all'erogazione dei saldi in conto residui.

Il test di valutazione finale sarà svolto in forma **anonima** ed è finalizzato a **verificare l'efficacia delle attività formative** svolte.