



*Ministero dell' Istruzione*

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

Ufficio III



**Formazione in servizio del  
personale docente  
ai fini dell'inclusione degli alunni  
con disabilità  
ai sensi del comma 961, art. 1 della  
legge 30 dicembre 2020, n. 178  
DM 188 del 21.6.2021.**


Nota DGPER prot. 27622 del 06.09.2021

a cura di ANNA MARIA DI NOCERA  
Dirigente Scolastico  
Referente Regionale Formazione




*52 No WTS*

# Indice



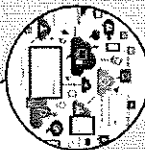
Le fonti



Compiti degli attori chiave



I livelli operativi



Caratteristiche dei percorsi



Le unità formative



La valutazione dei percorsi

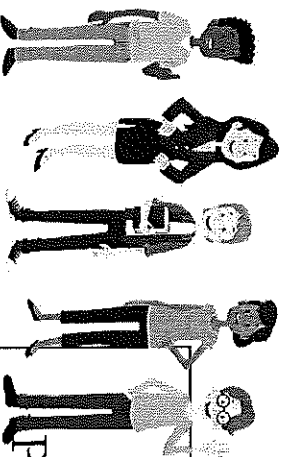


La rendicontazione





# Il principio della contitolarità



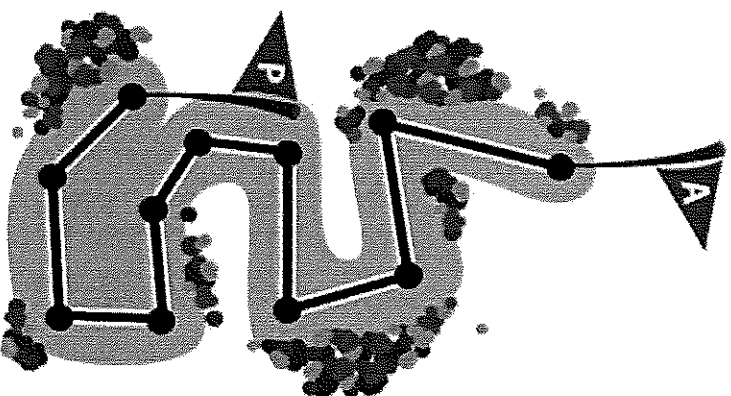
Per favorire l'inclusione scolastica dell'alunno con disabilità e per garantire il principio di contitolarità dei predetti docenti nella presa in carico dell'alunno stesso, tale attività formativa è estesa ai docenti a tempo determinato, con contratto annuale, laddove impegnati nelle classi con alunni con disabilità, e quindi coinvolti a pieno titolo nella progettazione educativo-didattica e nelle attività collegiali

Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021.



# I percorsi formativi

«I percorsi di formazione saranno proposti dalle singole scuole o da reti di scuole e approvati in raccordo con il Comitato Tecnico Scientifico costituito presso ciascun U.U.S.S.R.R. e con le scuole polo per la formazione»

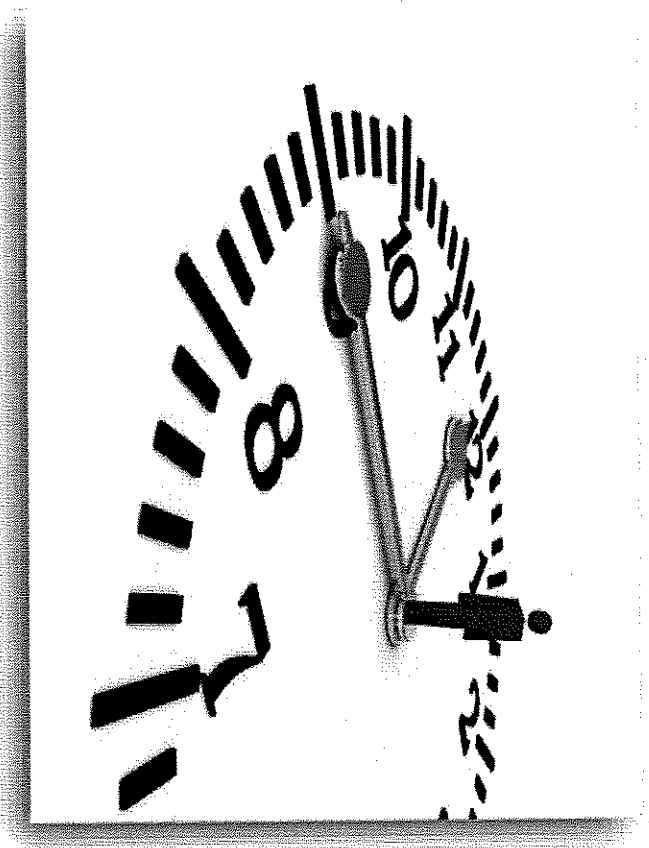


«...le scuole polo per la formazione che avranno il compito di organizzare le attività formative».  
«... sono state erogate risorse alle scuole polo...»

Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021.



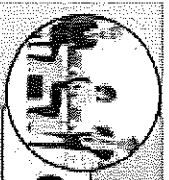
# La durata



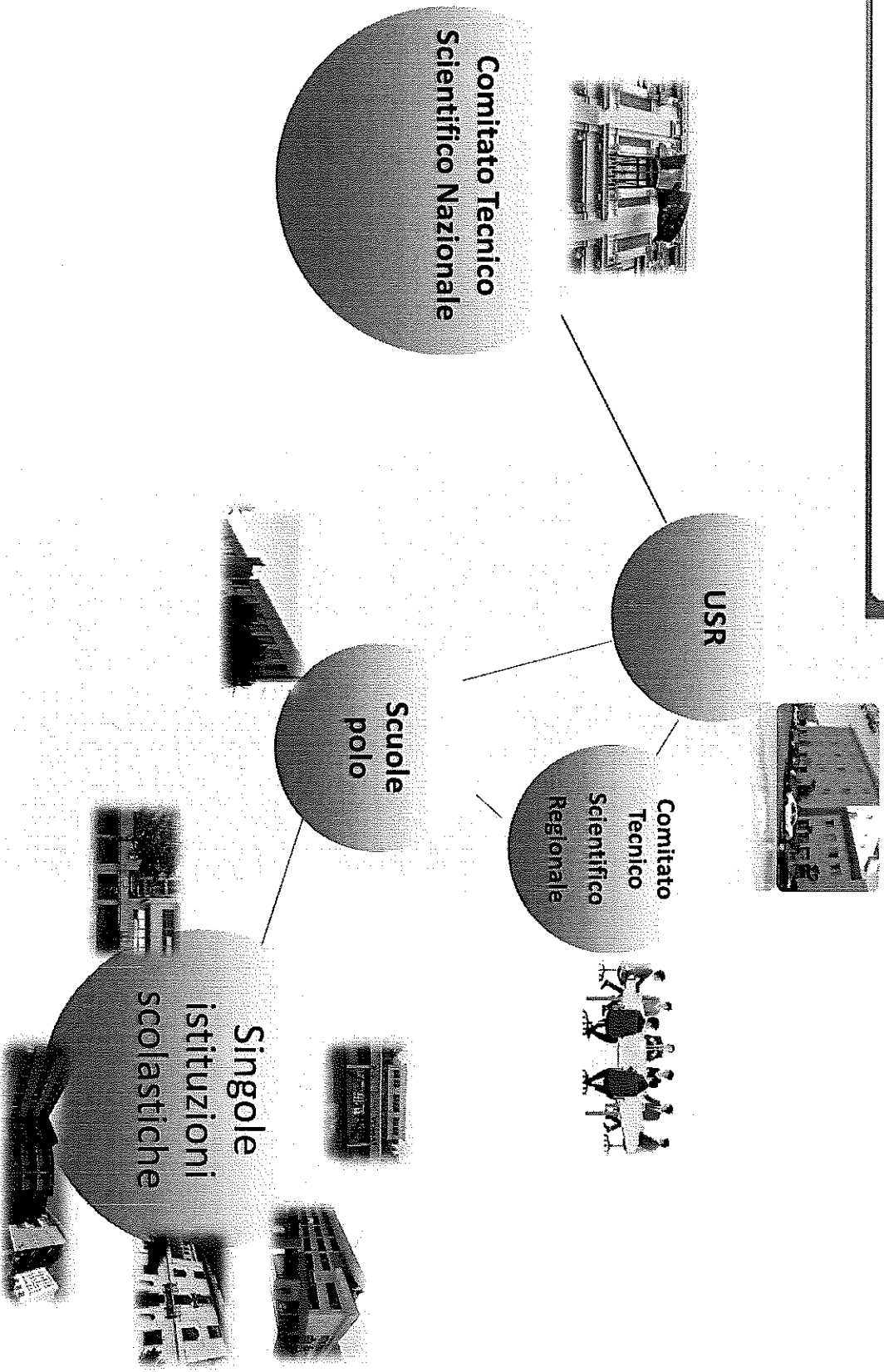
**25 ore sulle tematiche inclusive e  
sulle specificità presenti nella  
scuola.**

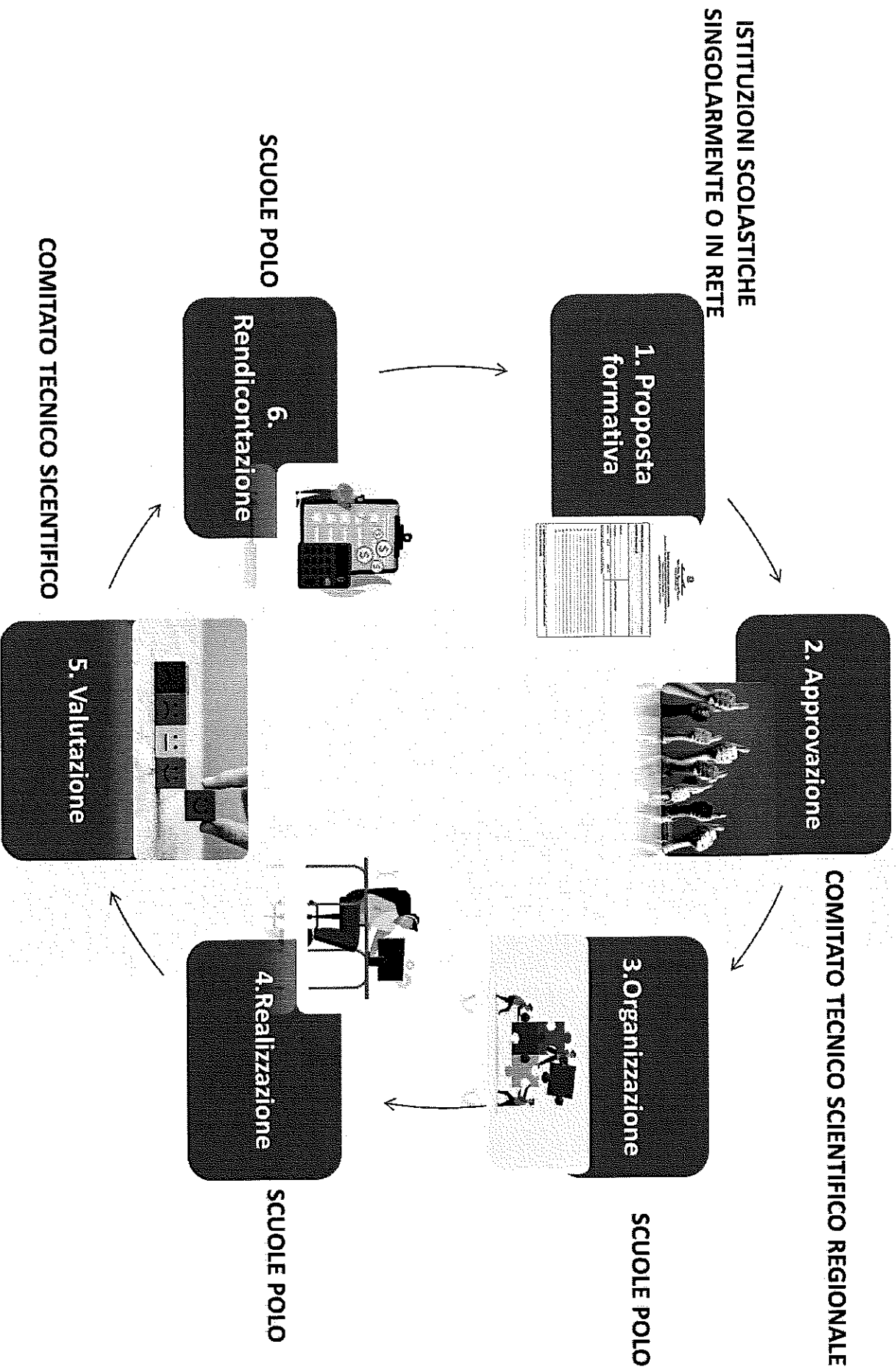
Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione  
degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30  
dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021.





# Compiti degli attori chiave

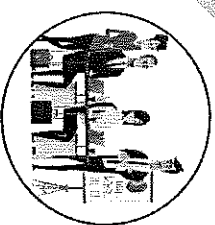




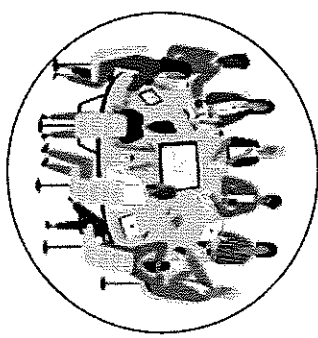


**I livelli operativi**

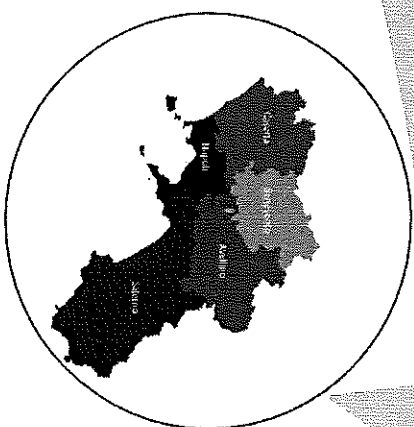
**LIVELLO DELLA SINGOLA SCUOLA**



**LIVELLO DI AMBITO TERRITORIALE**

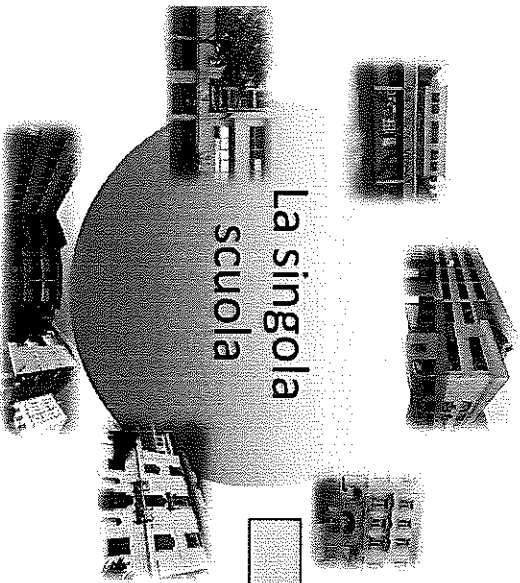


**LIVELLO U.S.R.**



Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021.





**Predisporre il Piano di formazione per l'inclusione d'Istituto**

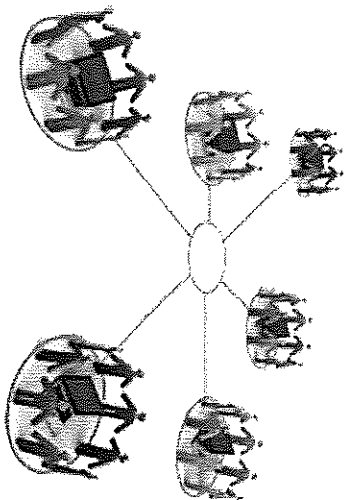
**Propone, singolarmente o in rete, i percorsi di formazione da realizzare, indicando**

**Inoltre al Polo di competenza la proposta formativa, utilizzando un format di sintesi**

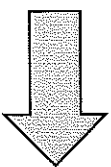
Il numero dei docenti non specializzati che operano in classi con alunni disabili

Gli obiettivi specifici e quelli trasversali da conseguire





Le  
scuole  
polo

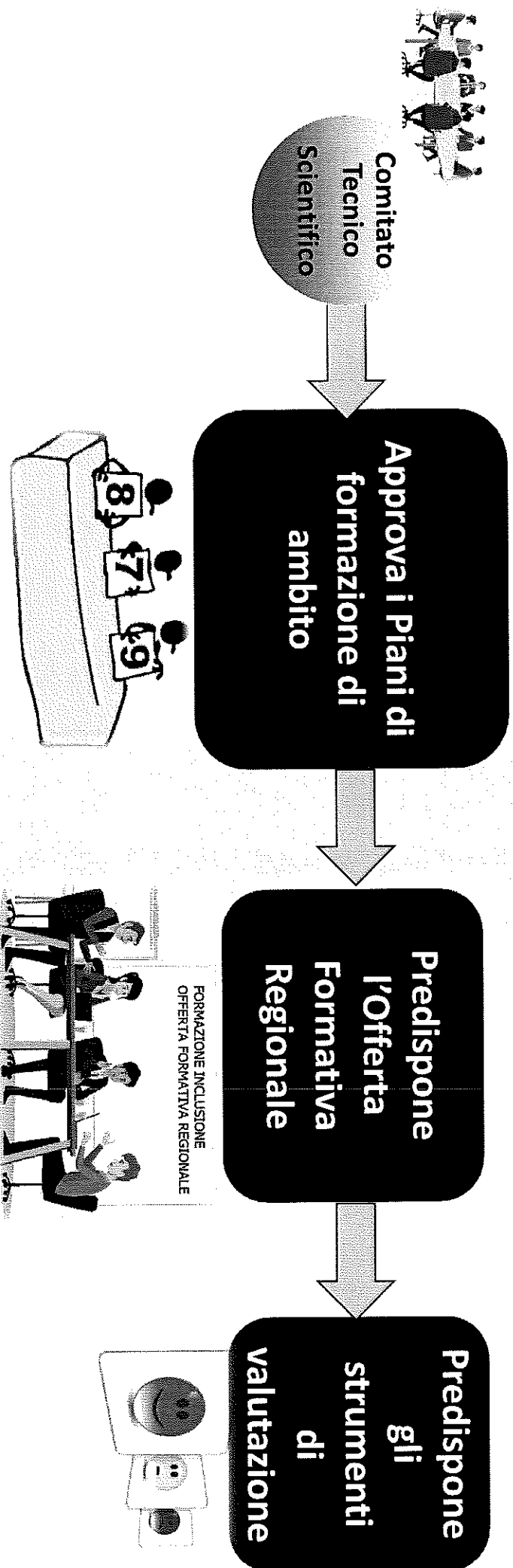


**Predispongono il  
Piano di  
formazione di  
ambito  
definendo la  
struttura delle  
unità formative**



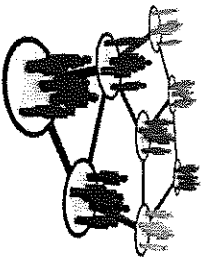
**Propongono i Piani  
di ambito al  
Comitato Tecnico  
Scientifico Regionale**



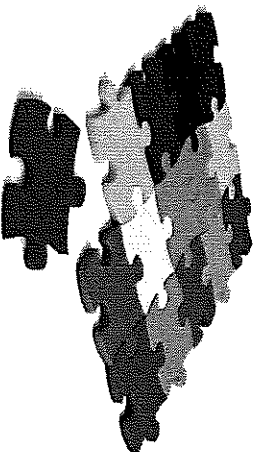


I Comitati tecnico-scientifici regionali, di cui all'art. 4 valuteranno  
 flessibilità e modularizzazioni dei percorsi sulla base delle  
 competenze dei corsisti. (art.2 DM.188 21.06.2021)

## LE SCUOLE POLO

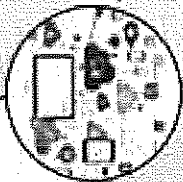


Organizzano le  
unità formative



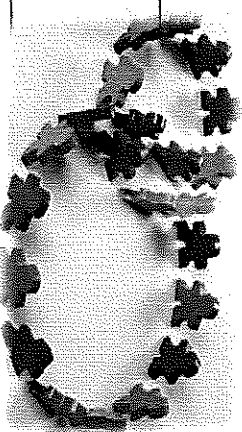
Provvedono alla  
rendicontazione  
delle risorse





## Caratteristiche dei percorsi

Possano essere offerti percorsi differenziati in base ai  
bisogni formativi dei corsisti

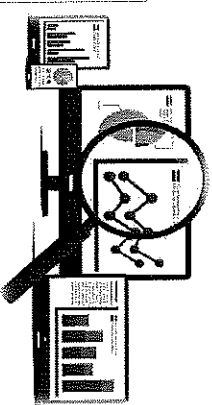


I percorsi di formazione dovranno essere inseriti nella  
piattaforma SOFIA

S.O.F.I.A.  
Sistema Operativo per la  
Formazione e le Iniziative  
di Aggiornamento dei docenti



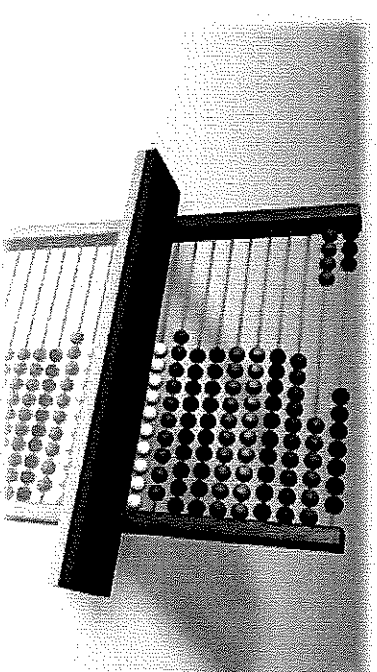
I percorsi di formazione dovranno essere monitorati  
anche con attività di rilevazione volte a comprendere  
l'esito del percorso formativo sul tema dell'inclusione





## Le unità formative

- Gli interventi si articolano in unità formative, con un impegno complessivo pari a 25 ore, che potrà essere sviluppata in:
  - a. formazione in presenza e/o a distanza,
  - b. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione,
  - c. lavoro in rete,
  - d. approfondimento personale e collegiale,
  - e. documentazione e forme di restituzione/rendicontazione,
  - f. progettazione.



- Per ciascuna unità formativa sarà necessario garantire un minimo di **17 ore di formazione in presenza e/o a distanza** (punto a) e **8 ore di approfondimenti**, con le modalità di cui ai punti da b) a f) (art.1, comma2, DM 188 21.06.2021)

**Schema di modulo formativo per 25 ore di  
impegno complessivo**

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE AI FINI  
DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA  
DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ  
*Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961*

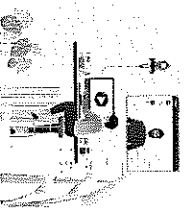
Argomento	Impegno complessivo	
	Punto a)	Punti b) c) d) e) f)
<p>Letture e interpretazione della documentazione diagnostica</p>	<p>2 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)</p>	<p>2 ore di attività laboratoriale/collegiale/ progettuale*, in collaborazione con ASL e specialisti clinici</p>
Riferimenti normativi	<p>1 ora di lezione (anche tramite moduli on-line)</p>	
<p>Criteria per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità</p>	<p>4 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)</p>	<p>2 ore di attività laboratoriale/collegiale /progettuale, con studi di caso</p>
<p>Didattica speciale a) per la Scuola dell'Infanzia b) per la Scuola Primaria c) per la Scuola Secondaria</p>	<p>9 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)</p>	<p>4 ore di attività laboratoriale /collegiale /progettuale**</p>
Test di valutazione	<p>1 ora</p>	
	<p><b>17 ore</b></p>	<p><b>8 ore</b></p>

# Elementi qualificanti



**FORMAZIONE FRUITA**

Attività in presenza e/o on line:  
lezioni, seminari, ecc.



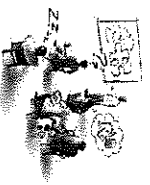
**FORMAZIONE VISSUTA**

Attività di laboratorio, di ricerca,  
di studio, ecc.



**FORMAZIONE PRODOTTA**

Attività di tutoraggio,  
mentoring, peer to peer, ecc.



**FORMAZIONE DOCUMENTATA**

Produzione, diffusione  
di materiali, ecc.

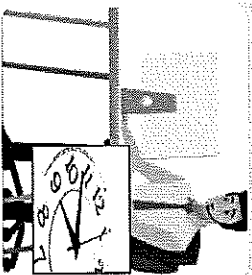


**FORMAZIONE VERIFICATA**

Verifiche,  
Autovalutazione, ecc.

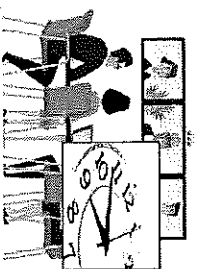


## ESEMPIO



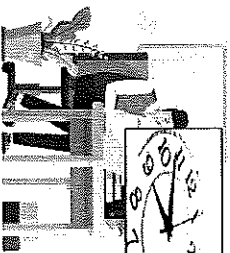
### Incontri di formazione on line

- n. **16** ore



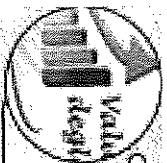
### Attività laboratoriale

- b. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione,
- c. lavoro in rete,
- d. approfondimento personale e collegiale,
- e. documentazione e forme di restituzione/rendicontazione,
- f. progettazione
- n. **8** ore



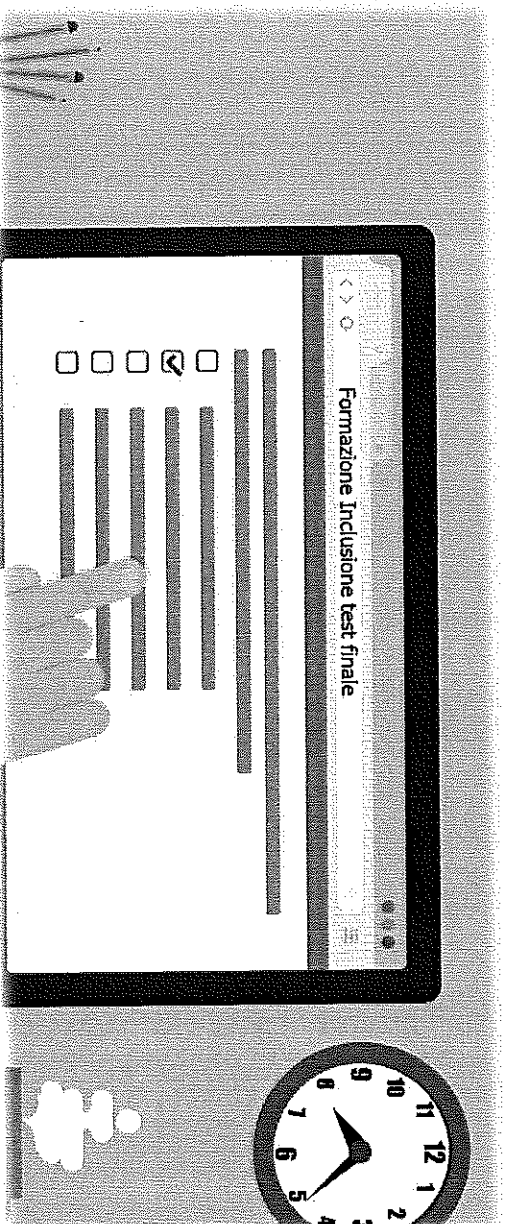
### Valutazione finale

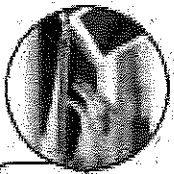
- n. **1** ora



## La valutazione dei percorsi

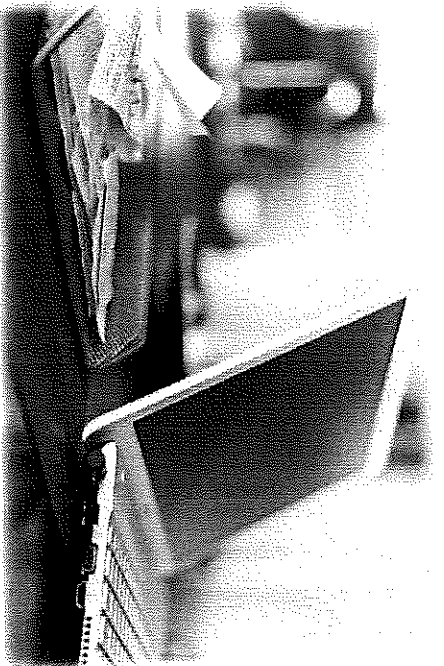
- A conclusione della formazione è previsto un apposito test finale di valutazione, predisposto dai Comitati tecnico scientifici regionali.
- Il test sarà somministrato dai singoli poli al termine dei percorsi formativi



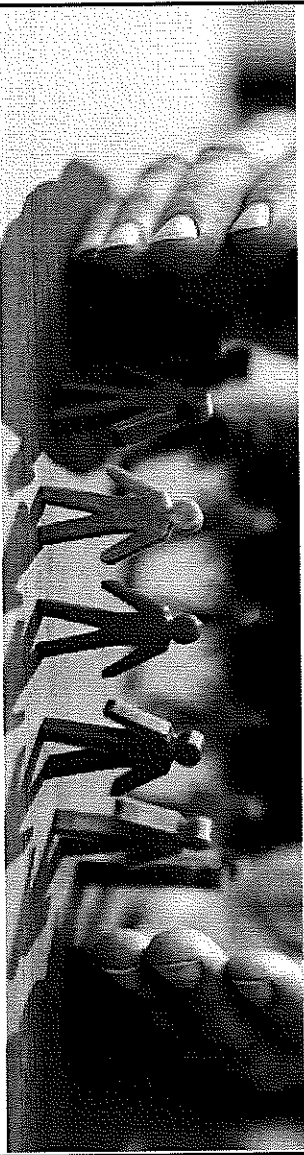


## La rendicontazione

- Le modalità di accreditamento prevedono l'erogazione del primo 50% delle risorse previste e del restante 50% a rendicontazione.
- Per consentire l'effettiva erogazione delle risorse finanziarie entro l'a.f. 2021, le scuole saranno invitate a fornire rendicontazione entro e non oltre la data del 30 novembre p.v., secondo le modalità che saranno successivamente comunicate con nota della Direzione Generale per il Personale Scolastico.



Per garantire un'opportuna azione di accompagnamento è prevista la creazione di un'apposita sezione sul sito istituzionale dell'USR Campania, in cui saranno via via inseriti documenti, note, circolari e materiali didattici di supporto.



**PIANO DI FORMAZIONE PER  
L'INCLUSIONE**